



Institut Saint-Joseph à Jambes

PROJET D'ETABLISSEMENT



Enseignement maternel et primaire :

Rue Van Opré, 23 - 5100 Jambes

☎ 081/32.04.77

Rue Mazy, 20 - 5100 Jambes

☎ 081/32.04.80

TABLE DES MATIERES

Informations générales.....	4
Le projet d'établissement dans son contexte	6
Notre projet éducatif	7
Notre projet pédagogique	8
Les actions.....	9

« Eduquer, ce n'est pas seulement un esprit à meubler mais
aussi un jugement à former, un corps à développer,
un sens esthétique à affiner, une affectivité à
équilibrer et une intériorité à ouvrir ».



Madame, Monsieur,
Chers parents,

Le choix d'une école est une étape importante dans la vie de votre enfant.

En l'inscrivant à l'Institut Saint-Joseph, vous accordez votre confiance à l'école et à son équipe éducative.

En comptant sur votre collaboration, nous vous demandons de lire attentivement ce livret et de le conserver.

Nous vous en remercions chaleureusement et nous vous assurons que tout sera mis en œuvre pour que votre enfant grandisse et s'épanouisse dans notre établissement.

L'équipe éducative

INFORMATIONS GENERALES

Ce document concerne les écoles fondamentales de l'Institut Saint-Joseph - Zone de Namur - Entité de Namur - Canton de Namur.

Enseignement maternel et primaire :

❖ Cycles 2 ½ - 5/8 ans : Rue Van Opré, 23 à 5100 Jambes

☎ 081/32.04.77

❖ Cycles 8-10 et 10-12 ans : Rue Mazy, 20 à 5100 Jambes

☎ 081/32.04.80

Directrices : Madame Jeanne-Marie Jehaes

Madame Marie-Christine Gérard

Site internet : www.sjfj.be

Le Pouvoir Organisateur (P.O.) :

Le P.O. constitué au sein de « ASBL Comité des Ecoles libres de Jambes » a son siège à la rue Mazy, 20 à 5100 Jambes. Le P.O. a été fondé par la Paroisse de Jambes-Centre.

Les directions sont mandatées par le Pouvoir Organisateur et veillent, en collaboration avec l'équipe éducative, à développer les projets éducatif et pédagogique.

Le Président du P.O. : Monsieur Albert Leroy

Nos partenaires :

❖ **Centre psycho-médico-social (P.M.S.) :**

Rue de Coppin, 10 à 5100 Jambes

 081/30.50.27

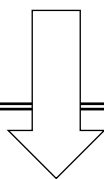
❖ **Service de Promotion de la Santé à l'Ecole (P.S.E.) :**

Rue de Dave, 124 à 5100 Jambes

 081/30.22.23

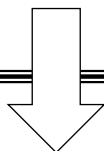
LE PROJET D'ETABLISSEMENT DANS SON CONTEXTE

- promeut la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves ;
- amène tous les élèves à s'approprier des savoirs et à acquérir des compétences qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale, culturelle ;
- prépare tous les enfants à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures ;
- assure à tous les élèves des chances égales d'émancipation sociale.



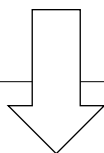
LE PROJET EDUCATIF DU RESEAU CATHOLIQUE

définit, dans le respect des objectifs fixés dans le projet de société, l'ensemble des valeurs, des choix de société et des références à partir desquels le Pouvoir Organisateur définit ses objectifs éducatifs.



LE PROJET PEDAGOGIQUE DU RESEAU CATHOLIQUE

définit les visées pédagogiques et les choix méthodologiques qui permettent au Pouvoir Organisateur de mettre en œuvre le projet éducatif.



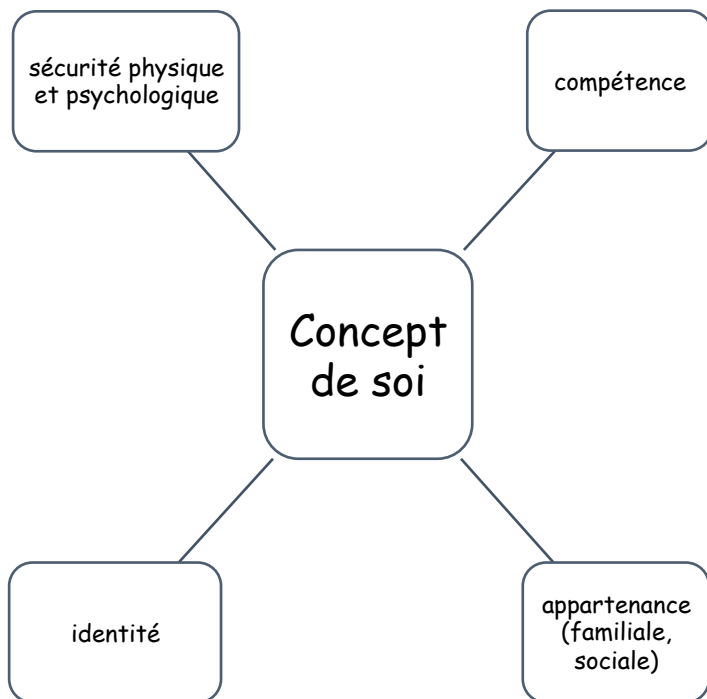
LE PROJET D'ETABLISSEMENT

définit l'ensemble des choix pédagogiques et des actions concrètes que l'école entend mettre en place avec ses partenaires pour réaliser les projets éducatif et pédagogique.

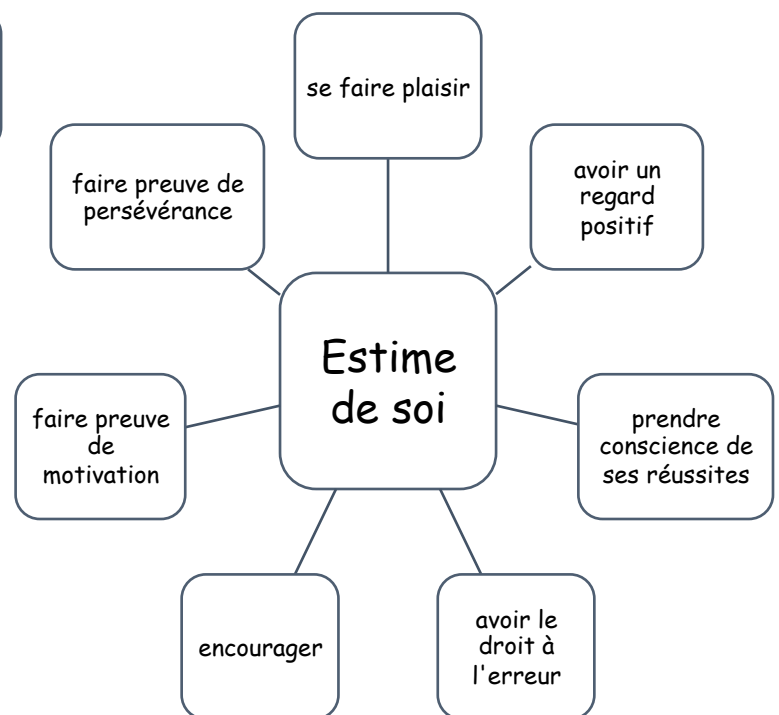
NOTRE PROJET EDUCATIF

Développer l'estime de soi chez les élèves.

Avant 8 ans



Après 8 ans



Exemples d'actions que nous pourrions mener :

- l'enfant à l'honneur ;
- le calendrier des anniversaires ;
- le bocal des gratitudes ;
- les compliments secrets ;
- les talents en herbe ;
- etc.

« Une école où tout le monde s'enrichit et où personne n'est riche, où tout le monde partage : une école fraternelle. »

NOTRE PROJET PEDAGOGIQUE

Eduquer aux médias.

C'est quoi ?

Comprendre, apprécier,
avec un sens critique, le
contenu des différents
médias.

Enjeux ?

- responsabiliser les utilisateurs ;
- mettre en garde ;
- prendre conscience des attitudes à adopter.

Comment ?

- curiosité ;
- débat ;
- expérience médiatique de chacun ;
- lâcher-prise de l'adulte → confiance ;
- opportunité ;
- créativité.

Exemples d'actions que nous pourrions mener :

- créer un journal ;
- se former aux nouvelles technologies ;
- créer une affiche « pub » de notre école ;
- alimenter un site internet ;
- publier nos événements dans les quotidiens ;
- etc.

Notre école se veut un lieu, où
les enfants découvrent leurs
diversités scolaires et
culturelles comme une richesse
à exploiter pour grandir et
apprendre ensemble.

LES ACTIONS

Afin de mettre en place nos différents projets et d'assurer la continuité des apprentissages, l'équipe éducative se concerte régulièrement dans chaque cycle, en inter-cycle, en interclasse.

L'équipe éducative participe également à plusieurs journées de **formations** chaque année.

Concrètement, des actions sont menées au quotidien dans les classes afin de **différencier les apprentissages** et ce, en tenant compte du rythme de chacun.

En début d'année, nous proposons des **réunions d'informations** sur la vie de chaque classe : organisation des cours, exigences des enseignants, projets de l'année...

Nous organisons également des **rencontres individuelles** en vue d'une analyse plus personnalisée du travail, du comportement et de l'évolution de l'enfant.

Nous collaborons avec les **partenaires suivants** : parents, centre P.M.S., service P.S.E., logopèdes, enseignement spécialisé, etc.

Pour favoriser la **responsabilisation** de l'enfant dans l'organisation de son travail, des devoirs et des leçons sont proposés avec un certain délai laissant le soin à l'enfant de planifier la réalisation de ceux-ci.

Actions pastorales :

- donner des célébrations ;
- organiser un marché de Noël aux bénéfices d'œuvres caritatives et humanitaires ;
- s'investir dans les projets tels que « Iles de Paix » ou « Fondation Damien » ;
- sensibiliser à l'entraide avec un pays d'Afrique ;
- etc.

Pour nous, le projet éducatif de l'école se veut une référence à la personne de Jésus-Christ, dans un climat d'amour et de tolérance.

Actions continuum maternel-primaire et primaire-secondaire

Des activités sont mises en place pour faciliter le passage du maternel au primaire et du primaire au secondaire par le biais de diverses activités et projets au sein de l'école. Nous organisons également une information sur la vie scolaire et les programmes du secondaire.

Actions d'ouverture sur le monde :

- visites extérieures pédagogiques, culturelles et récréatives ;
- activités sportives : pro-vélo, triathlon, tétathlon, sorties à vélo, cross ;
- classes de dépaysement et de découverte, une fois par cycle, à partir de la 1^{re} maternelle jusqu'à la 4^e primaire et classes de neige en 5^e et/ou 6^e primaire
- centre cyber-média ;
- journal et site d'école (www.sjfj.be) ;
- etc.



L'intégration

Certains enfants présentant des troubles instrumentaux pourront bénéficier de l'intégration s'ils font partie de notre école depuis une ou plusieurs années et suivant un protocole approuvé par le PMS, l'enseignement spécialisé, l'équipe éducative et les parents.